**5. ročník ( 23. 3. – 27. 3. 2020)**

**Český jazyk**

Učebnice str. 108, 109 - přečíst si zásobník informací a vědět, co jsou zájmena a jaké máme druhy

 Učebnice str. 108/cv. 1c – tučně vytištěná slova nahradit zájmeny a přepsat (např. **Maminka** šla nakupovat. Do sešitu přepíši již větu se zájmenem Ona šla nakupovat.) – školní sešit

Učebnice str. 108/cv. 2 – školní sešit

Učebnice str. 110/cv. 5 – školní sešit

Učebnice str. 110/cv. 6 – domácí sešit

Učebnice str. 110/cv. 7 – přepsat do domácího sešitu a přídavná jména, která rozvíjejí podst. jm. a odpovídají na otázky: jaký? který? čí? podtrhnete červeně a příslovce, která rozvíjejí slovesa a odpovídají na otázky: kdy? jak? kde? kam? podtrhnete modře ( příklad: Vrátím se zítra ráno. Ptám se kdy? ráno, proto příslovce – podtrhnu modře).

Procvičujte si vyjmenovaná slova, koncovky podstatných jmen (vzory podstatných jmen), shodu přísudku s podmětem, i několikanásobným (Děti běhaly. Rodiče pracovali. Housata plavala. Kluci a holky malovali. Stromy a domy stály. **)** a přídavná jména (vzor mladý, jarní, přivlastňovací – **pamatovat 1.a 5.p., č.mn., rod mužský životný – píšeme vždy i).**

Víte, že životnost a neživotnost určujeme pouze u rodu mužského a to podle změny koncovky ve 4.p.,č.j. kamarád – kamaráda – koncovka se mění, je to r. mužský životný

 límec – límec – koncovka se nemění, je to r. mužský neživotný

**Čítanka**

Str. 84 – 91 přečíst

Str. 85/2 písemně odpovědět do sešitu

Str. 90/1 písemně odpovědět do sešitu

**Matematika**

Učebnice str. 67/cv. 5,9,10 – školní sešit

 str. 68/cv. 12 – školní sešit

 str. 68/cv. 15, 16, 17 – domácí sešit

Nezapomeňte na zkoušky, procvičíte si písemné násobení…

Pracovní sešit str. 33/cv. 1,2,3

 str. 34/cv. 4

Jde o konstrukci obdélníku, vyznačení úhlopříček, vše jsme už dělali. Na straně 120 v učebnici máte popsané společné a rozdílné znaky čtverce a obdélníku, pokud byste nevěděli.

Odkazy k procvičování ČJ i M jsou i na webových stránkách školy.

**Vlastivěda**

Učebnice str. 12 – 13 (znát ZAPAMATUJ SI)

 str. 15 – 16 (znát ZAPAMATUJ SI)

Pracovní sešit do strany 13.

Kdo má možnost, může si na YouTube pustit Dějiny udatného národa českého (Bitva na Bílé hoře…)

**Informatika**

Ve Wordu mi vytvoříte malý herbář. Vyberete si pět jarních rostlin (jaké, to nechám na vás), napíšete jejich název, vložíte jejich obrázek a stručně o nich něco napíšete. Např.

Sněženka podsněžník



Sněženka podsněžník je 15 - 20 cm vysoká. Nejhojněji se vyskytuje v jihovýchodní a Jižní Evropě a Západní Asii. Patří mezi mírně jedovaté rostliny. V minulosti byla sněženka podsněžník nejrozšířenější jarní rostlinou v Česku, v současné době ji řadíme již mezi ohrožené a částečně chráněné druhy.

Jakou budete mít úpravu, je pouze na vás. Bylo by dobré udělat třeba i titulní stranu, kde bude vaše jméno, třída, datum a nadpis třeba „Můj herbář“, ale je to jen můj návrh. To vše mi potom pošlete na email do 1. 4. 2020.

**AJ**- Opakujte slovíčka 12. lekce, pokuste se přečíst si v uč. str. 26 a přeložit pouze ústně.

Pracujte v PS str. 26 a 27 dle vašich možností. Napište si slovíčka 13. lekce-neučit

**Přírodověda**- Opakujte trávicí soustavu , PS str. 26 a 27 vypracovat. Přečtěte si a naučte se vylučovací soustavu v uč. str.50. Zapište si do sešitu " K čemu slouží a " Z čeho se skládá" ,vypracujte v PS str. 28 a 29.